

# Протокол УЗИ желчного пузыря с определением функции

ФИО

Возраст

Вес

рост

Желчегонный завтрак - Хофитол 20%

Время, минут	0	10	20	30	40	50	60	70
Д*В, см								
Объем, см <sup>3</sup>								
ФВ, мл								
ФВ, %								
Сокращение								
Расслабление								
ОЖП, см								
ППЖ, см								
ПДФ								

*Время максимального сокращения* - от приема желчегонного до минимального объема желчного пузыря (N 20-40 минут):

*Латентный период* - от приема желчегонного до начала сокращения желчного пузыря (N до 5 минут):

*Первичная реакция* - увеличение объема желчного пузыря в латентный период:

*Продолжительность сокращения* - от начала сокращения до минимального объема желчного пузыря (N 15-30 минут):

*Фракция выброса* -  $ФВ(\%) = (1 - V_{\min} / V_{\max}) * 100\%$ , где  $V_{\min}$  - минимальный, а  $V_{\max}$  - максимальный объем (N 40-70%):

*Показатель двигательной функции* -  $ПДФ = D_{\min} * V_{\min} / D_{\max} * V_{\max}$ , Д и В — длина и высота желчного пузыря:

**Заключение:**

**Своевременное опорожнение** - время максимального сокращения 20-40 минут:

- нарушение функции желчного пузыря не определяется;
- слабое сокращение желчного пузыря при недостаточности сфинктеров - ПДФ < 0,59, ФВ < 40%, ОЖП и ППЖ в ходе исследования не изменяются;
- сильное сокращение желчного пузыря при спазме сфинктеров - ПДФ > 0,75, ФВ > 50%, в латентный период размер желчного пузыря может увеличиваться, ОЖП и ППЖ расширяются.

**Ускоренное опорожнение** - время максимального сокращения менее 20 минут:

- недостаточность сфинктеров - ПДФ < 0,59, ОЖП и ППЖ в ходе исследования не изменяются;
- сильное сокращение желчного пузыря - ПДФ > 0,59, тошнота и боль в проекции желчного пузыря вскоре после приема желчегонного.

**Замедленное опорожнение** - время максимального сокращения более 40 минут:

- спазм сфинктеров - ПДФ > 0,75, в латентный период размер желчного пузыря может увеличиваться, ОЖП и ППЖ расширяются;
- слабое сокращение желчного пузыря - ПДФ < 0,75, ФВ < 40%, ОЖП и ППЖ в ходе исследования не изменяются.